

**AMBASSADE DE FRANCE EN TURQUIE**  
**Service de Coopération et d'Action Culturelle**

**POSTES MICEL 2010-2011 (rentrée septembre 2010)**

**IMPORTANT :**

**Pour l'obtention de l'agrément du ministère turc de l'Education Nationale, il est impératif que les candidats aient une expérience professionnelle d'au moins deux ans. Il est à signaler également que l'intégralité du cursus universitaire doit avoir été réalisé dans la discipline d'enseignement.**

**Lycée francophone « Galatasaray », Istanbul**

*Postes vacants*

**1./ Un poste d'enseignant de français/lettres**, pour enseigner dans les classes du lycée de Galatasaray. Le candidat, titulaire d'un CAPES de préférence et ayant une expérience significative de l'enseignement à l'étranger dans un contexte bilingue, également titulaire d'un diplôme de français langue étrangère, sera privilégié.

**2./ Un poste d'enseignant de mathématiques**, pour enseigner dans les classes du lycée de Galatasaray. Le candidat, titulaire d'un CAPES de préférence et ayant une expérience significative de l'enseignement à l'étranger dans un contexte bilingue et de l'enseignement en DNL sera privilégié.

*Postes susceptibles d'être vacants*

**1./ Deux postes d'enseignant du second degré, professeur de philosophie**, pour enseigner au Lycée de Galatasaray. Les candidats, titulaires d'un CAPES de préférence et ayant une expérience significative de l'enseignement à l'étranger dans un contexte bilingue, devront également enseigner la sociologie et la psychologie.

**2./ Un poste d'enseignant de physique/chimie**, pour enseigner dans les classes du lycée de Galatasaray. Le candidat, titulaire d'un CAPES de préférence et ayant une expérience significative de l'enseignement à l'étranger dans un contexte bilingue et de l'enseignement en DNL sera privilégié.

**3./ Un poste d'enseignant de français/lettres**, pour enseigner dans les classes du lycée de Galatasaray. Le candidat, titulaire d'un CAPES de préférence et ayant une expérience significative de l'enseignement à l'étranger dans un contexte bilingue, également titulaire d'un diplôme de français langue étrangère, sera privilégié.

**4./ Deux postes d'enseignant de français langue étrangère**, pour enseigner dans les classes de primaire du lycée de Galatasaray. Les candidats, professeurs des écoles de préférence et ayant une expérience significative de l'enseignement à l'étranger dans un contexte bilingue, également titulaire d'un diplôme de français langue étrangère, seront privilégiés.

## **École et Lycée Tevfik Fikret d'Ankara**

### *Postes susceptibles d'être vacants*

#### **1./ Un enseignant-coordonateur de français pour le lycée**

L'intéressé devra assurer en plus de son service d'enseignement, la coordination pédagogique des différents niveaux en veillant à harmoniser les pratiques et les programmes et à préparer régulièrement des examens communs. Pour ce faire, il animera des concertations hebdomadaires par niveau. Il devra élaborer progressivement de nouveaux programmes d'enseignement du français et sera également en relation régulière avec ses collègues coordinateurs de classes primaires d'Ankara et d'Izmir ainsi que celui du collège et du lycée à Izmir; pour la mise en place et le suivi d'actions communes aux deux établissements (réalisation de référentiels, conception de matériel pédagogique, événements francophones, actions de formation continue des enseignants). Il travaillera en concertation avec le CCCL d'Ankara et la MICEL : relais des actions de l'Institut Français d'Ankara, diffusion des notes et d'informations administratives auprès de ses collègues détachés de l'Education Nationale. Il veillera enfin à promouvoir des actions et des projets pédagogiques communs avec d'autres établissements bilingues de Turquie.

Une décharge partielle d'enseignement lui permettra de mener à bien toutes ces tâches.

Il est souhaitable que l'enseignant soit titulaire de l'Education Nationale et diplômé(e) en F.L.E ou possédant une expérience d'au moins de deux ans à l'étranger dans la perspective de la pédagogie des examens de DELF et DALF. Disponibilité, adaptabilité et goût du travail en équipe seront aussi nécessaires pour encadrer et animer une équipe mixte franco-turque d'une vingtaine d'enseignants et contribuer à leur formation en F.L.E.

Une connaissance des nouvelles technologies (bureautiques, conception de pages web) serait souhaitable.

#### **2./ Un enseignant-coordonateur du français pour les sections primaires de l'Ecole Primaire et du Collège**

En charge d'un horaire d'enseignement allégé, ce professeur assurera la coordination des activités scolaires de français et des activités périscolaires en français (concertations hebdomadaires) et poursuivra la réflexion déjà menée sur le curriculum et le référentiel. Une bonne connaissance des problématiques du bilinguisme précoce (5 à 10 ans) et une expérience de l'enseignement du français à des enfants non-francophones (expérience acquise à l'étranger ou en classes de type CLIN ou CLAN) sont donc indispensables. Disponibilité, adaptabilité et goût du travail en équipe seront aussi nécessaires pour encadrer et animer une équipe mixte franco-turque d'une vingtaine d'enseignants et contribuer à leur formation en F.L.E.

Il est souhaitable que l'enseignant soit titulaire de l'Education Nationale et diplômé(e) en F.L.E ou possédant une expérience d'au moins de deux ans à l'étranger, pour enseigner le français langue étrangère sur le cycle primaire (neuf niveaux ; de la G.S. de la maternelle à la fin du collège).

Une connaissance des nouvelles technologies (bureautiques, conception de pages web) serait souhaitable.

#### **3./ Un enseignant de français langue étrangère à l'école primaire**

Une expérience similaire, acquise à l'étranger ou en classe de type CLIN ou CLAN, est un plus. Adaptabilité et sens du travail en équipe seront aussi nécessaires dans l'optique d'une collaboration étroite entre professeurs turcs et français (travail en concertation et intervention dans les classes en binôme).

Il est souhaitable que l'enseignant soit titulaire de l'Education Nationale et diplômé(e) en F.L.E ou possédant une expérience d'au moins de deux ans à l'étranger, pour enseigner le français langue étrangère sur le cycle primaire (neuf niveaux ; de la G.S. de la maternelle à la fin du collège).

Une connaissance des nouvelles technologies (bureautiques, conception de pages web) serait souhaitable.

#### **4./ Deux enseignants de français langue étrangère pour le lycée**

Les intéressés assureront un service de cours auprès d'élèves du collège et du lycée.

Expériences en FLE et dans la perspective de la pédagogie des examens de DELF et DALF, adaptabilité et sens du travail en équipe sont aussi recherchées et nécessaires dans l'optique d'une collaboration étroite entre les collègues.

Il est souhaitable que les enseignants soient titulaires de l'Education Nationale et diplômé(e) en F.L.E ou possédant une expérience d'au moins de deux ans à l'étranger, pour enseigner le français langue étrangère au lycée.

Une connaissance des nouvelles technologies (bureautiques, conception de pages web) serait souhaitable.

### **École et Lycée Tevfik Fikret d'Izmir**

#### *Poste susceptible d'être vacant*

#### **1./ Un enseignant de mathématiques en charge de la coordination pour les sections primaires**

Ce professeur assurera la coordination de l'enseignement de mathématiques des établissements d'Ankara et d'Izmir et poursuivra la réflexion menée sur la méthodologie de l'enseignement de mathématiques. Il travaillera également sur l'élaboration des livres de mathématiques des établissements Tevfik Fikret suivant le curriculum du Ministère turc de l'Education Nationale. Disponibilité, adaptabilité et goût du travail en équipe seront aussi nécessaires pour encadrer et animer une équipe mixte franco-turque d'enseignants et contribuer à leur formation en didactique des mathématiques.

Il est souhaitable que l'enseignant soit titulaire de l'Education Nationale et diplômé(e) en mathématiques.

Une connaissance des nouvelles technologies (bureautiques, conception de pages web) serait souhaitable.

### **Lycée Notre Dame de Sion d'Istanbul**

#### *Postes vacants*

#### **1./ Professeur de lettres et de musique**

Le candidat aura à charge des classes de lycée niveaux 1ere et terminale (11ème et 12ème dans le système turc) le candidat possédera au minimum une licence de lettres modernes prolongée par une maîtrise de FLE et Master. Du fait des nouveaux programmes des lycées sous tutelle du MEB et de la mise en place de l'enseignement de la musique en lycée le candidat assurera en plus des cours de lettres, de deux heures à quatre heures de musique chaque semaine. Un diplôme d'état de professeur de musique en complément de la formation lettres modernes et FLE sera demandé. Une expérience d'au minimum quatre années dans l'enseignement en lycée, université et conservatoire est vivement souhaitée.

## **2./ Professeur de Français et d' Arts Plastiques**

Le candidat aura à charge des classes de niveaux seconde première et terminale (10ème, 11 ème, 12ème) pour l'enseignement du français langue étrangère. Du fait des nouveaux programmes des lycées sous tutelle du MEB et de la mise en place de l'enseignement de la musique en lycée le candidat assurera en plus des cours de lettres et FLE de deux à quatre heures de dessin et d'histoire de l'art. Pour ce faire le candidat devra posséder une double compétence en FLE (licence ou maîtrise et un CAFET/CAPES d'arts plastiques).

Le candidat devra avoir une expérience de l'enseignement de ces deux disciplines aussi bien en collège qu'en lycée sur une durée d'au minimum quatre années.

### **Lycée Saint Joseph d'Izmir**

*Poste susceptible d'être vacant*

**1./ Un poste d'enseignant de français/lettres**, pour enseigner dans les classes du lycée. Le candidat, titulaire d'un CAPES de préférence et ayant une expérience significative de l'enseignement à l'étranger dans un contexte bilingue, également titulaire d'un diplôme de français langue étrangère, sera privilégié.

### **Lycée Saint Michel**

*Postes vacants :*

**1./ Un poste d'enseignant de français/lettres**, pour enseigner dans les classes du lycée. Le candidat, titulaire d'un CAPES de préférence et ayant une expérience significative de l'enseignement à l'étranger dans un contexte bilingue, également titulaire d'un diplôme de français langue étrangère, sera privilégié.

**2./ Un poste d'enseignant de Mathématiques**, pour enseigner dans les classes du lycée. Le candidat, titulaire d'un CAPES de préférence et ayant une expérience significative de l'enseignement à l'étranger dans un contexte bilingue, également titulaire d'un diplôme de français langue étrangère, sera privilégié.

### **Lycée Saint Benoît**

*Postes susceptibles d'être vacants*

**1./ Deux postes d'enseignant de mathématiques**, pour enseigner dans les classes du lycée. Il est souhaitable que l'enseignant soit titulaire de l'Education Nationale et/ou diplômé(e) en Mathématiques et possédant une expérience d'au moins de deux ans en tant que professeur et

une expérience à l'étranger en tant qu'enseignant, pour enseigner les mathématiques.

**2./ Un poste d'enseignant de mathématiques / physique.** Il est souhaitable que l'enseignant soit titulaire de l'Education Nationale et/ou diplômé(e) en Mathématiques et/ou Physique et qu'il possède une expérience d'au moins de deux ans en tant que professeur et une expérience à l'étranger en tant qu'enseignant, pour enseigner les mathématiques.

### **Lycée Sainte Pulchérie**

#### *Postes susceptibles d'être vacants*

#### **1./ Un poste d'enseignant-coordonateur de français langue étrangère**

L'intéressé devra assumer en plus de son service d'enseignement la coordination pédagogique d'un niveau. Il veillera à harmoniser les pratiques et les programmes, en respectant le Carnet de compétences du lycée. Il préparera les différentes sessions d'examens avec l'équipe pédagogique dans le cadre des concertations hebdomadaires qu'il assurera.

Il sera également en relation régulière avec ses collègues coordinateurs des autres niveaux pour la mise en place et le suivi d'activités des projets culturels.

Il accompagnera et conseillera les enseignants dans la conception et le suivi pédagogique de la plateforme FOAD du lycée (Moodle-«Esprit»).

Une décharge partielle d'enseignement lui permettra d'assurer les différentes attributions.

Il est souhaitable que l'enseignant soit titulaire de l'Education Nationale et diplômé en FLE ou possède une expérience d'au moins quatre ans à l'étranger.

Disponibilité, adaptabilité et goût du travail en équipe sont les qualités requises pour encadrer, animer et s'investir dans le projet d'établissement.

Une connaissance des TICE (Bureautique, internet, conception de pages web) est nécessaire.

#### **2./Un poste d'enseignant de mathématiques**

Idéalement titulaire d'un CAPES, le candidat aura une expérience significative et une connaissance précise du face à face pédagogique en contexte bilingue et de l'enseignement en DNL. Il travaillera en équipe; disponibilité, adaptabilité sont les qualités requises. Une connaissance des logiciels mathématiques ainsi que des TICE est souhaitée