

PV du Conseil d'Administration du 22 mars 2014

Début du conseil à 9h30.

Présents : D. Barlet, V. Berthé, J.-P. Borel, G. Bourgois, G. Grancher, L. Guillopé, E. Matheron, J. Michel, S. Mischler, G. Monna, L. Moser-Jauslin, A. Pasquale, P. Pansu, M. Peigné, C. Ropartz, S. Seuret, M. Vigué.

Excusés : Y. Aubry, P. Foulon, F. Klopp, C. Lacour, O. Lafitte, G. Pages.

1. Approbation du procès-verbal du CA du 1 février Informations diverses.

Le PV du CA est approuvé à l'unanimité.

Tarifs 2015 : pour encourager le renouvellement des adhésions, le Bureau a opté lors de sa réunion du 21 mars pour qu'il n'y ait pas augmentation des cotisations en 2015. Le CA acte cette décision.

Le *CA de la SMF* sera renouvelé en juin. Les membres sortants sont Y. Aubry, C. Fermanian, O. Lafitte, G. Pagès, A. Szpirglas, A. Vallée et M. Vigué. S. Seuret, termine aussi son mandat comme membre coopté. M. Peigné sollicite les membres du CA pour susciter des candidatures, notamment féminines.

Journée annuelle : il faut décider du thème de la table ronde. FUN (France Université Numérique) est un thème possible. D'autres pistes pourront sortir suite à la réunion des responsables des départements de mathématiques qui aura lieu le 28 mars.

La SMF organisera avec la SMAI une *journée en l'honneur de Marc Yor*. Un numéro spécial hors série, couplage entre *Gazette* et *Matapli*, est également prévu ; Jean-François Legall, Jean Bertoin et M. Leblanc les auteurs ont déjà été sollicités. Plus d'informations suivront prochainement.

Zoom des métiers : une réédition de la brochure de l'ONISEP datant de 2007 est prévue. À la demande de l'ONISEP et avec un soutien appuyé de la SMAI et de la SFdS, la nouvelle brochure présentera à la fois des métiers de mathématiques et de l'informatique.

2. Point sur l'exercice financier 2013

Une première version des comptes du 2013 a été présentée par la comptable. Par rapport au prévisionnel, la situation n'est pas bonne. On a rattrapé tous les retards, ce qui a demandé un gros effort. Il faut maintenant vendre plus. Il y a eu une baisse de vente à hauteur de 30 kE. Cette baisse, qui est sans doute un effet de la crise, se répartit sur tous les marchés : France, Europe, hors Europe. La SMF a aussi perdu une cinquantaine d'adhésions en 2013.

Le CA de mai sera consacré au rapport annuel. Le document sera remis aux

membres du CA pour lecture et révision une semaine à l'avance.

3. Point sur les questions d'enseignement

a - Réunion des responsables des masters MEEF.

Le CR de la réunion du 24 janvier 2014 est disponible sur le site web de la SMF. J.-P. Borel indique deux points saillants :

- a) *Reçus-collés M1* (reçus au master MEEF, collés au CAPES) : les solutions imaginées se heurtent à la législation en vigueur. Les collègues attendent du ministère une solution pour trouver des modalités d'inscription à l'université pour que ces candidats puissent repasser le concours.
- b) *Formation des professeurs d'école* : les lettres, avec la licence de sciences de l'éducation, ont trouvé un moyen de préparer en trois ans les futurs PE. La demande d'une licence scientifique générale de la part des sciences a reçu un refus net du ministère. Par contre, le ministère accepte la mise en place d'un parcours PE intégré pour les (???) aux Licence 3eme année des mentions disciplinaires. Il n'est pas sûr que cette solution soit adapté aux mathématiques : les scientifiques qui tendent à devenir PE sont pour la majorité en SV et en STAPS, peu sont en mathématiques.

b - Carte des Masters

La Carte des masters français n'est plus à jour. Sa migration vers le site emath et sa remise en route sont pilotées par l'INSMI en concertation avec les sociétés savantes. La structuration de la nouvelle carte est difficile en ce moment, avec le changement à la rentrée 2015 de la nomenclature des masters. Il faudra veiller à ce que les informations soient à jour dans la Carte, notamment celles concernant l'ouverture des filières.

c - Brochure ONISEP

La réédition de la brochure *Zoom des métiers* présentera une vingtaine de métiers maths-info. Il faudra faire apparaître différents parcours pour chaque métiers, notamment via de études de mathématiques.

d - Réunion des responsables de département

La réunion aura lieu le vendredi 28 mars à l'IHP de 10h à 17h. C'est la première fois qu'une réunion des responsables de département est organisée. Une trentaine de responsable a répondu positivement à l'invitation, mais plusieurs universités, notamment franciliennes, manquent. M. Peigné invite les membres du CA à solliciter les responsables de leurs départements à participer à cette réunion. Parmi les sujets qui seront abordés au cours de la réunion :

Les formations

- licence de maths, effectifs, devenir, liens avec les CPGE locales
- les masters, effectifs, devenir, mise en place de la nomenclature
- le doctorat
- le MEEF, articulation avec l'ESPE
- les liens avec l'IREM, question des IRES

Le fonctionnement et les moyens

- aspects financiers

- les emplois
 - les moyens documentaires
- Les aspects institutionnels
- liens département / laboratoire
 - l'arrivée des COMUE, impact sur le M et le D
- etc.

4. Point sur les activités grand public - Préparation pour ICM 2014

a - ICM 2014

L. Guillopé informe le CA que le deuxième numéro de la « lettre séoul-ICM-2014 » sur l'ICM 2014 va sortir fin mars début avril. Les lettres sur l'ICM sont co-rédigées par le CNRS/Insmi, la SFdS, la SMAI et la SMF. L. Guillopé représente le CNRS et B. Heffler la SMF. Le CIRM tiendra un stand à Séoul pour présenter notamment sa nouvelle production vidéo. Quelques ouvrages de la SMF seront en exposition sur ce stand. P. Foulon représentera aussi la SMF, qui n'aura pas de stand propre en vue des coûts annexes.

b - Gazette

Un questionnaire pour améliorer la formule actuelle de la *Gazette* est disponible en ligne.

c - Activités Grand Public

La semaine des Mathématiques 2014 se conclut aujourd'hui avec la journée *Les maths font leur cinéma* à la Bibliothèque nationale de France. Au programme, des animations et activités ; à 19h45 la projection du film « Comment j'ai détesté les maths ? » suivie par un débat avec les principaux protagonistes du film.

À l'occasion du 15ème Salon de la Culture et des Jeux Mathématiques, organisé du 23 au 25 mai 2014 place Saint Sulpice à Paris, aura lieu un *Speed-Meeting* dans lesquels les lycéens seront confrontés à des professionnels des mathématiques, hors monde académique. P. Pansu sollicite les membres du conseil de l'aide pour trouver des intervenants.

La brochure *Mathématiques, l'explosion continue* est épuisée. Sa réédition fera l'objet d'une demande à Cap'Maths. Une maison d'édition chinoise demande à acquérir des droits d'auteurs et de traduction en chinois. Il faut au préalable que les auteurs nous cèdent ces droits ; dossier en cours. L'argent généré par la vente pourrait être utilisé pour financer des actions du même type. P. Pansu a besoin d'experts (spécialistes en éditions, éditions internationales, contrats avec la Chine) pour pouvoir mener les discussions nécessaires.

La date limite pour le dépôt de dossiers pour l'appel d'offre *Cap'Maths* est le 31 mars 2014. P. Pansu présente au CA des dossiers que la SMF pourrait soumettre :

- demande de soutien de la nouvelle édition de la brochure *Zoom des métiers* par l'ONISEP,
- demande de soutien pour la réédition de la brochure *Mathématiques, l'explosion continue* (les brochures de cette réédition seront vendues, pas distribuées gratuitement).

- demande de soutien pour la production d'un *calendrier* en utilisant les contributions de l'année de l'année Mathématiques de la Planète Terre MPT2012.

5. Point sur les publications

D. Barlet fait le point sur les publications. Les retards sur les publications ont été comblés, mais ceci a pesé sur les dépenses de fabrication, qui en 2013 ont été de 50 ke plus élevées qu'en 2012. Sur cette différence, 17 ke correspondent à des abonnements en retard (les recettes ont été perçues avant 2012). Dans la période de forte production, la charge de travail de la Cellule de Marseille a aussi fortement augmenté.

G. Bourgeois souligne les difficultés de la Cellule face à des forts pics d'activité. M. Peigné souligne que maintenant on devrait prévoir une situation de régime, dans laquelle les quatre revues de la SMF sortiront régulièrement au cours de l'année. Il reste une dizaine d'ouvrages par an, pour lesquelles on ne peut pas planifier une vraie répartition sur l'année, mais pour lesquelles des priorités peuvent être planifiées.

Il faut augmenter la diffusion des éditions de la SMF. Les ventes à la Cellule de Marseille restent faibles. On pourrait utiliser davantage les stands aux Séminaires Bourbaki. On va expérimenter les ventes flash (=ventes sur une semaine à un prix avantageux, adressées aux particuliers). Il faudra trouver et explorer d'autres voies. E. Matheron s'interroge sur les ventes à l'étranger, notamment dans les pays francophones, et sur des possibles accords de diffusion avec l'Inde et la Chine. Actuellement, le seul accord de diffusion de la SMF est avec l'AMS. Un contrat avec l'EMS pourrait être intéressant. En Allemagne, il n'y a pas de moyens de mesurer l'impact de l'exposition des livres de la SMF à l'Oberwolfach. D. Barlet informe que la SMF envisage de co-publier avec les éditions Cassini un ouvrage consacré aux travaux des médailles Fields.

J. Michel signale que la SMF n'apparaît pas sur le site Nouveautés Editeurs de la BnF.

6. Les actions Grand public et le consortium CapMath : le point de vue de M. Andler. Echanges.

Marc Andler fait un bref bilan de ses actions récentes dans les médias :

Enjeux politiques :

- PISA et la participation des mathématiques dans l'échec de 20 % des élèves français. Nous n'avons assez de « forts en maths » : 3,1 % de jeunes de 15 ans sont au niveau 6 et 9,8 % au niveau 5. Avec 150000 élèves en Terminale S, ceci montre qu'il y a environ 50000 élèves avec un niveau inférieur ou égal à 4. C'est un déficit significatif par rapport à des pays comparables, comme l'Allemagne, la situation est cependant meilleure qu'aux USA.
- L'enseignement des mathématiques est mal perçu dans la population et est utilisé comme moyen de sélection.
- Il y a de moins en moins d'élèves intéressés aux sciences qui souhaitent faire

des études à l'université.

Enjeux de communication :

Deux messages sont bien passés :

- La culture et l'excellence scientifique sont un atout de la France, bien qu'on ait un contraste entre les nombreuses médailles Fields et un système d'enseignement insuffisant.
- Les mathématiques irriguent tous les domaines, et ont de nombreuses applications dans la vie quotidienne

Cap'Maths :

L'association Animath a été créée en 1979 à l'initiative de la SMF, qui avait été sollicitée sur la faiblesse des résultats français aux olympiades internationales. La SMF a alors encouragé d'autres initiatives de type périscolaire, en préconisant la construction d'une maison commune. A l'époque, c'était le manque de sollicitation des bons élèves qui était la préoccupation principale, les questions sociales et politiques ont émergé en 2005.

Le consortium Cap'Maths, coordonné par Animath, réunit plusieurs acteurs de la communauté mathématique française (sociétés savantes, associations, universités, acteurs de la culture scientifique...). Créé dans l'été 2011 dans le cadre du Grand emprunt avec un budget de 3 millions d'euros, Cap'maths fonctionne sur des appels à projets annuels afin de sélectionner et financer les meilleures initiatives. La communication de Cap'maths n'est pas irréprochable ; en particulier, Cap'Maths est perçu comme un guichet plutôt qu'un acteur pour la collectivité.

Cap'Maths finance des actions variées : MATH.en.JEAN, tutorat, journées pour les filles, actions de culture scientifique, brochures. Le consortium agit avec des bénévoles côtoyés par des professionnels, formés dans les filières de médiation scientifique universitaire.

Le périscolaire

Les intérêts de Cap'Maths sont centrés autour des activités périscolaires. Attention, le périscolaire ne remplace pas l'école mais c'est un endroit où les élèves peuvent valoriser ce qu'ils font dans les activités scolaires et peuvent développer leur appétence pour cette discipline. Il devrait contribuer aussi à une meilleure égalité des chances : il y a des disparités énormes entre les bons lycées de centre-ville (10 %) et les autres. Le périscolaire peut-être une façon de valoriser le travail fait dans les lycées « ordinaires » et un outil pour retenir les bons élèves. Le périscolaire contribue aussi au renouvellement et à l'évolution des pratiques pédagogiques dans l'activité scolaire (par exemple, les ateliers MATH.en.JEANS ont favorisé l'introduction des TIPE).

L'avenir de Cap'Maths

Cap'Maths se termine en 2015 (sans doute courant 2016). Pour continuer, il faut créer une Fondation de Coopération Scientifique capable de s'autofinancer. Le ministère de la recherche soutient fortement cette solution. La mise en place de cette structure nécessite 3 millions d'euros en dépôt initial ou comme engagements sur cinq ans.

À l'origine, Cap'Maths était concentré sur les mathématiques. L'informatique et surtout INRIA ont soutenu activement les activités. La SIF est partante pour y participer à condition que l'informatique ne soit pas vue comme un appendice des mathématiques. M. Andler pense que le soutien à la fois des mathématiciens et des informaticiens est nécessaire à la finalisation du projet. La décision politique sur la suite de Cap'Maths aura lieu courant 2014.

Une discussion avec les membres du CA se met en place. V. Berthé soutient le couplage math-info : souvent dans la vulgarisation on trouve des maths à côté de l'informatique et c'est dommage de séparer les deux. S. Mischler demande pourquoi on s'associe à l'informatique plutôt qu'aux sciences. M. Andler rappelle que la physique a une longueur d'avance en matière de périscolaire, avec un dispositif quasi-institutionnel « Sciences à l'Ecole », qui insiste sur l'aspect expérimental de la science. C'est inévitable, selon M. Andler, que le périscolaire ait un caractère pluridisciplinaire scientifique (mathématiques, informatique, sciences...) et il n'a actuellement presque aucune activité périscolaire en informatique. En ce moment les mathématiques pèsent plus lourd que l'informatique dans ce domaine mais l'avenir n'est pas dans un maintien de leur isolement : il faut que les mathématiques se positionnent de façon plus centrale avec une ouverture très forte vers l'interdisciplinarité (le temps est révolu où les professeurs de mathématiques travaillent sans proposer eux mêmes des activités interdisciplinaires)

M. Andler conclut sa présentation en demandant le soutien des mathématiciens : il y a peu de départements de mathématiques qui ont des actions périscolaires fortes. Il faut susciter des vocations des élèves vers les mathématiques et ensuite leur offrir de bonnes formations universitaires. L'absence d'implication des collègues universitaires est surprenante. Animath est à l'asphyxie de ses possibilités, trop peu de personnes portent ses projets. Sur ce point, J. Michel observe que souvent la lourdeur de toute action soutenue financièrement par Cap'Maths décourage les initiatives.

Fin de la séance à 12 h 00.

Récapitulatif des décisions

- Le Conseil acte qu'il y aura pas d'augmentation du montant des cotisations SMF en 2015.