

Nous vous informons que, en réponse à notre envoi de la pétition que vous avez signée et à notre demande de rendez-vous, une délégation de la SMF conduite par son président Stéphane Jaffard a été reçue le 16 Janvier au Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche par Thierry Coulhon et Bénédicte Durand, conseillers de Valérie Pécresse. Nous leur avons exposé les principaux motifs de la pétition tels qu'énumérés dans la liste de questions que nous avons publiée le 12 Novembre dernier, sur le contenu des concours, l'absence de programme, les problèmes de mise en oeuvre de stages, l'épreuve de connaissance du système éducatif, les mesures de transitions. Nous avons également informé nos interlocuteurs des résultats de notre enquête sur l'état de préparation des maquettes de cursus de Masters de mathématiques et enseignement (1).

Un large échange de vue de plus d'une heure a suivi et a permis de faire un large tour d'horizon de ces questions. Une information concrète a été donnée : l'organisation d'un concours de CAPES dès Janvier ou Février 2010. La circulaire de la veille du rendez vous sur les mesures de transition et les stages a été évoquée, et nous avons relevé l'insuffisance des réponses apportées.

La commission enseignement de la SMF

(1) L'enquête est sans ambiguïté : elle fait apparaître dans plus de 2/3 de la quarantaine de réponses reçues une perspective de non remontée de ces maquettes au ministère pour le 15 Février. D'après les détails du questionnaire, et les commentaires joints, le problème a été abordé partout, a donné lieu à des réunions et discussions de travail, mais les problèmes n'ont pas pu être résolus, même lorsque les départements se sont résolus à transmettre une maquette. La préparation à l'épreuve de connaissance du système éducatif et le volume de la partie disciplinaire du cursus sont en majorité indiqués, mais leur contenu reste flou. On craint une baisse sensible du niveau de mathématiques des concours consécutive à un appauvrissement des programmes des concours. L'épreuve de connaissance du système éducatif, ni disciplinaire ni pédagogique, interpelle. Sa préparation incluse dans un Master à volume constant sous-entend de fait une baisse de la formation disciplinaire et pédagogique.