

Le 18 juin 2024

Filles et maths après la réforme du lycée : un problème persistant sur fond de désinformation

La Société Mathématique de France partage l'indignation de la Société Informatique de France¹ concernant l'article « Les filles et les maths, ces études qui démontent les idées reçues » paru le 5 juin 2024 dans l'Express. Celui-ci minimise les conséquences négatives de la réforme du lycée général de 2019 concernant l'accès des filles à un enseignement de mathématiques et de sciences au lycée.

Son argumentaire repose sur une analyse présentée par les architectes de cette réforme. Elle contient des défauts méthodologiques majeurs : prise en compte de données partielles pour minimiser la sous-représentation des filles en sciences ; périodes observées non pertinentes (comparaison entre 2021 et 2023 alors que la réforme est antérieure à ces dates) ; etc.

Les légères remontées des effectifs en mathématiques et en sciences observées par la Direction de l'Évaluation de la Prospective et de la Performance (DEPP) pour 2023 sont très loin de compenser les baisses considérables résultant de la réforme, documentées dans de nombreuses études réalisées ces dernières années ².

La Société Mathématique de France manifeste sa vive inquiétude quant au fait que l'article manque singulièrement d'esprit critique en reprenant les arguments des promoteurs de la réforme, dont le parti-pris est avéré.

¹ <https://www.societe-informatique-de-france.fr/filles-et-sciences-au-lycee-en-finir-avec-le-pret-a-penser/>

² voir par exemple

<https://theconversation.com/comment-la-reforme-du-lycee-eloigne-les-filles-des-maths-et-des-sciences-224773>
<https://collectif-maths-sciences.fr/2024/04/23/sciences-au-lycee-le-bilan-2024-en-graphiques/>