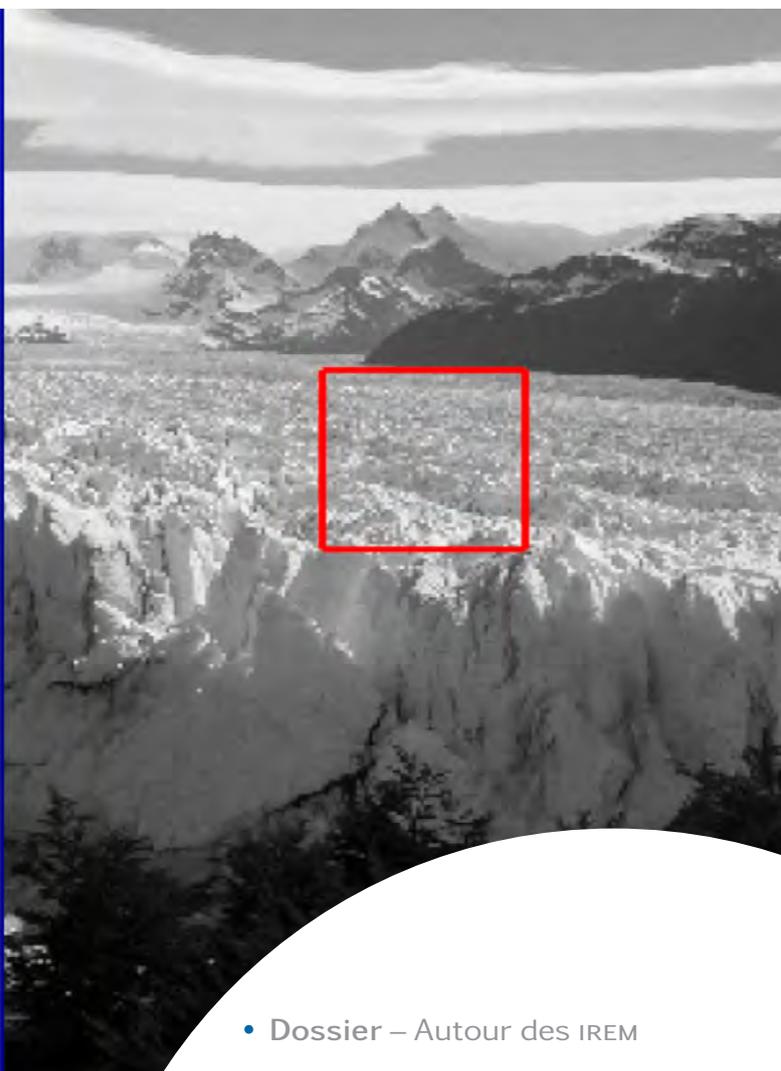
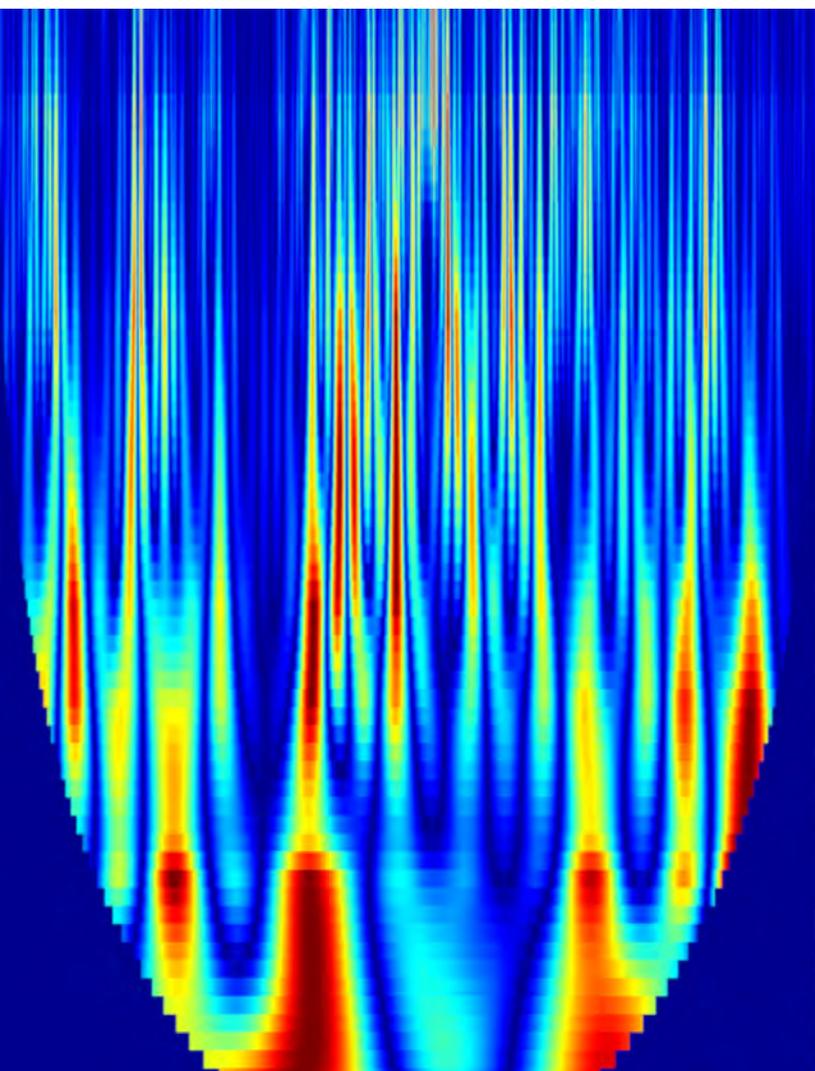


la Gazette

de la Société Mathématique de France



- Dossier – Autour des IREM
- Mathématiques – Motifs : un tour d’horizon
- Entretien – avec Ingrid Daubechies

Comité de rédaction

Rédacteur en chef

Pauline LAFITTE

CentraleSupélec
pauline.lafitte@centralesupelec.fr

Rédacteurs

Mickael DE LA SALLE

Institut Camille Jordan, Lyon
delasalle@math.univ-lyon1.fr

Christophe ECKÈS

Archives Henri Poincaré, Nancy
eckes@math.univ-lyon1.fr

Charlotte HARDOUIN

Université de Toulouse
charlotte.hardouin@math.univ-toulouse.fr

Mylene MAÏDA

Université de Lille
mylene.maida@univ-lille.fr

Magali RIBOT

Université d'Orléans
magali.ribot@univ-orleans.fr

Gabriel RIVIÈRE

Université de Nantes
Gabriel.Riviere@univ-nantes.fr

Susanna ZIMMERMANN

Université Paris-Saclay
susanna.zimmermann@universite-paris-saclay.fr

Secrétariat de rédaction :

SMF – Claire ROPARTZ
Institut Henri Poincaré
11 rue Pierre et Marie Curie
75231 Paris cedex 05
Tél. : 01 44 27 67 96 – Fax : 01 40 46 90 96
gazette@smf.emath.fr – <http://smf.emath.fr>

Directeur de la publication : Fabien DURAND

ISSN : 2825-8231



À propos de la couverture. Transformée continue en ondelette (ondelette Chapeau-Mexicain, Boîte-à-outil « Matlab » laboratoire de Physique ÉNS de Lyon) d'une coupe 1D d'une portion de l'Image du Perito Moreno, Province de Santa Cruz, Argentina (crédit : Patrice ABRY).

N° 178

Éditorial

À vous qui lisez *La Gazette*,

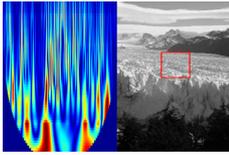
Le rôle qu'elle entend tenir est de nourrir votre amour des mathématiques par des articles, écrits sur mesure au sujet de conjectures qui ont cédé un peu de leur mystère récemment, ou sur des avancées remarquables, ou encore pour vous permettre de vous familiariser avec des domaines au travers des « Raconte-moi... ». Mais un autre de ses objectifs est de vous informer de la vie de la communauté mathématique, que ce soit au travers des actions de la SMF, ou des turpitudes engendrées par les réformes incessantes, entre autres.

Mais comment ce numéro est-il arrivé entre vos mains ? Au travers de votre adhésion à la SMF ? De celui de quelqu'un de votre famille ? On vient de vous le donner en disant « Tu as vu que... » ? Parce qu'il est posé négligemment sur une table de la salle café, laissé là par une âme charitable qui veut que le contenu en soit partagé par le plus grand nombre ? Ce dernier scénario, si confortant sur la diffusion qu'il le soit pour le comité de rédaction, ne doit pas faire oublier l'importance du premier. La distribution de la *Gazette* au format papier est une fonction du nombre d'adhérents... qui sont 1600 actuellement. C'est un piètre nombre en regard des débats souvent enflammés provoqués par les préoccupations croissantes sur la place des mathématiques dans notre société, que ce soit au sujet de la formation ou de la recherche.

Il est rare de commencer sa lecture par l'éditorial. Il y a fort à parier que, si vous avez pris ce numéro de vous-même, vous l'avez ouvert au hasard. Or, une *Gazette* au format exclusivement numérique ne serait plus feuilletable : qui ouvre aléatoirement un fichier pdf sur une page ? Elle perdrait une grande partie de son charme et de son pouvoir de susciter des discussions...

Si vous pensez que la *Gazette* a un rôle à jouer dans la communication des mathématiques et de leur communauté, et si vous voulez continuer à pouvoir la partager, il faut, malgré le paradoxe apparent, adhérer à la SMF pour qu'elle puisse continuer à en assurer la distribution chez vous et sur vos lieux de travail. Il est important, comme en écologie, de « penser globalement, agir localement ». Plus vous convaincrez autour de vous qu'il faut soutenir la SMF, et plus longtemps vous pourrez profiter de sa *Gazette* !

Pauline LAFITTE



N° 178

Sommaire

SMF	5
Mot du président	5
VIE DE LA SMF	6
La formation mathématique à la Une – <i>M. GUENAI</i>	6
Soutien à Azat Miftakhov	13
AUTOUR DES IREM	16
Les IREM expliqués à mes collègues – <i>M.-L. CHABANOL</i>	16
Quelques témoignages	21
Les IREM : un exemple pour la formation continue des enseignants – <i>A. ERNOULT</i>	25
MATHÉMATIQUES	32
Motifs : un tour d’horizon – <i>C. DUPONT</i>	32
Quels groupes ont-ils (T)? – <i>L. BARTHOLDI</i>	48
ENTRETIEN	59
Un entretien avec Ingrid DAUBECHIES (partie 2)	59
PARITÉ	68
Sixième Journée parité en mathématiques – <i>J.-R. CHAZOTTES, D. GAYET et O. PARIS-ROMASKEVICH</i>	68
INFORMATION	75
Nouvelles de la section 41 du CNRS : 2021-2023 – <i>S. SABOURAU et N. THOLOZAN</i>	75
CARNET	83
En hommage à André HAEFLIGER	83