

Sur le projet de master MEEF* en alternance

Société Mathématique de France (SMF)

23 mai 2015

La SMF a pris connaissance des projets de mise en place de master MEEF « en alternance ».

Ces masters se feraient, comme les masters MEEF « classiques », en deux ans mais l'étudiant exercerait à mi-temps en établissement et suivrait dans une ESPE¹ des enseignements portant sur la partie dite « professionnelle » de ces masters. Il n'y aurait pas, faute de temps, de formation « disciplinaire » prévue. Une partie de la formation « professionnelle » serait aussi supprimée. Ce qui amputerait ces masters d'une grande part de ce qui se fait dans les masters MEEF « classiques ».

Ceci implique qu'il ne serait pas possible pour les titulaires de ces masters de réussir le concours de recrutement (CAPES² ou PE³) et les initiateurs de ces projets en viennent à demander un concours spécifique pour ces candidats.

En cette période de pénurie de candidats dans certaines disciplines, en particulier en mathématiques, le ministère essaie clairement de trouver des moyens pour pallier le manque de professeurs. Cependant, alors que le niveau disciplinaire des épreuves écrites du concours du CAPES de mathématiques 2015 est déjà faible, la SMF voit dans ces projets un danger pour le recrutement de professeurs de mathématiques dont le niveau, et disciplinaire et professionnel, serait très inférieur à celui exigé pour ce métier.

Si la SMF est prête à réfléchir à l'idée d'un parcours MEEF en alternance, elle est fermement opposée à la mise en place d'un concours de recrutement externe spécifique pour les étudiants issus de ce parcours. Par ailleurs la SMF souligne que, dans un tel parcours, le volume de la partie disciplinaire doit être le même que dans les MEEF « classiques », conformément à ce qui se fait dans les masters scientifiques faits en alternance.

*Master Enseignement Education et Formation

1. Ecole Supérieure du Professorat et de l'Education
2. Certificat d'Aptitude à l'Enseignement Secondaire
3. Professeur des Ecoles